

г. Мензелинск, 2025

## **Пояснительная записка.**

Организованная досуговая деятельность – это не отдых в свободное от учёбы время, а направленный процесс воспитания и образования детей в привлекательных для него формах, находящийся за рамками общего образовательного процесса.

Главной целью проектирования досуговой программы является решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени:

- вовлечение ребенка, в яркий мир творчества, конкурсов, развлечений и праздников;
- освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение.

Это предполагает также направленность личности на различные социально значимые нормы и ценности.

Досуговые программы в большей степени, чем программы образовательные, демонстрируют интеллектуальные, эмоциональные возможности обучающегося. Если ведущим видом деятельности в образовательной программе является познавательная деятельность, то в досуговой программе ведущим видом становится творческая деятельность.

Таким образом, потенциал досуга имеет широкие познавательные, просветительские, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру обучающихся.

Анализируя работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

### **Результат:**

1. Увеличилась заинтересованность воспитанников в участии в различных мероприятиях и конкурсах.
2. Фотоотчеты и статьи мероприятий и конкурсов размещены на сайте организации.

### отрицательные моменты:

1. Не все объединения одинаково активно участвуют в досуговой деятельности.
2. Неудобно проводить мероприятия из-за загруженности актового и хореографического зала

В следующем 2025–2026 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни. Необходимо активнее принимать участие в районных, республиканских и российских мероприятиях. Проводить больше интересных и увлекательных КТД, а также стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий.

**Цель:** создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга обучающихся, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности,

обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

**Задачи:**

1. Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма;
2. Расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края и России;
3. Развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности;
4. Создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка;
5. Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении;
6. Воспитание эмоционально-нравственных качеств;
7. Воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры;
8. Профилактика негативных явлений в подростковой среде;
9. Формирование системы традиционных досуговых мероприятий;
10. Рост качества проводимых мероприятий;

**Ожидаемые результаты:**

1. Приобретение обучающимися навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за свое поведение в ней (нравственный потенциал);
2. Расширение кругозора об истории, культуре и национальном наследии родного края (интеллектуальный потенциал);
3. Повышение уровня коммуникативных навыков и культуры общения (коммуникативный потенциал);
4. Развитие потребностей у детей к самовыражению, познавательной, творческой активности (художественно-эстетический потенциал).
5. Развитие системы познавательно-развлекательных мероприятий

**Способы проверки ожидаемых результатов:**

1. Анализ подготовки и проведения мероприятия.
2. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
3. Социальные показатели (заинтересованность обучающихся и родителей).
4. Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

**Формы проведения досуговых мероприятий:**

1. Конкурсно-развлекательные программы;
2. Конкурсно-игровые программы;
3. Конкурсно-познавательные мероприятия;
4. Акции;
5. Праздничные мероприятия.
6. Часы общения;
7. Уроки Мужества, Уроки Памяти и др.
8. Лейки.
9. Мастер-классы.
10. Викторины.

11. Презентации.

12. Тренинги

**Методы, использованные в данной программе:**

1. Метод воспитывающих ситуаций (пропаганда здорового образа жизни, формирование межличностных отношений);
2. Соревновательный метод (используется в конкурсных мероприятиях различной направленности);
3. Метод формирования познавательного интереса (развитие кругозора, тематические программы, беседы и др.);
4. Метод импровизации (используется на всех программах);
5. Метод формирования познавательного интереса;
6. Метод интерактивного общения (используется для активизации зрителей на концертах и праздниках).
7. Интерактивные методы (тестирование, сюжетно-ролевая игра, презентация);
8. Метод театрализации (инсценировка сказок, рассказов, театра-экспромта и тд)

План мероприятий на год составляется и осуществляется на основе (с учетом):

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 31.03.2022 №678-р
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
4. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
8. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) 2022 г.
9. Устав образовательной организации.

Данная программа досуговой деятельности состоит из 7 модулей:

1. «Я – гражданин России!» (Гражданско-патриотическое воспитание)
2. «С чистым сердцем» (Духовно-нравственное воспитание)
3. "Хочешь изменить мир - начни с себя" (Экологическое воспитание)
4. «Семейные ценности» (Семейное воспитание)

5. «ДДТ – территория здоровья» (Здоровьесбережение)
6. «Красота. Радость. Творчество» (Воспитание творчеством)
7. «Все профессии важны, все профессии нужны» (Профориентация)
8. «Каникулы» (досуг в каникулярное время)

### **Современные технологии и методы, используемые при проведении досуговых программ:**

При реализации данной программы применяются современные педагогические технологии, созданные на основе усиления социально-воспитательных функций, гуманизации и демократизации отношений: личностно-ориентированные; дифференцированного подхода, а также коллективно-творческие, игровые, клубные.

#### **1. «Я – гражданин России!» (Гражданско-патриотическое воспитание)**

**Цель:** развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

#### **Задачи:**

1. Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма.
2. Воспитание эмоционально-нравственных качеств.
3. Приобретение воспитанниками навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за свое поведение в ней.

**Ожидаемые результаты:** повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне, осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений, способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

№ п/п	Категория участников	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>				
1	Воспитанники ДДТ	Мероприятие, приуроченное Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	ДДТ
2	Воспитанники ДДТ Учащиеся ОУ	«Время выбрало нас» - соревнования по техническому творчеству	Октябрь-ноябрь	ДДТ
3	Учащиеся ОУ	Мероприятие, приуроченное ко Дню Единства	Ноябрь	ДДТ
4	Воспитанники ДДТ Учащиеся ОУ	Муниц. Этап конкурса «Солдатами не рождаются»	Ноябрь/декабрь	ДДТ
5	Воспитанники ДДТ	«12 декабря – День Конституции РФ» познавательная беседа *	Декабрь	ДДТ
6	Учащиеся ОУ	КВИЗ «Хроники Блокады»	Январь	ДДТ

7	Воспитанники ДДТ	«Город-герой Ленинград!» - познавательная беседа о блокаде города Ленинграда *	Январь	ДДТ
8	Воспитанники ДДТ	«Сталинград: 200 дней мужества и стойкости» - познавательная беседа *	Февраль	ДДТ
9	Учащиеся ОУ	Конкурсная программа ко Дню Защитников Отечества «Защитники Отечества» (совместно с отцами)	Февраль	ДДТ
10	Воспитанники ДДТ Учащиеся ОУ	Мероприятие, посвящённое воинам Афганской и Чеченской войн.	Февраль	ДДТ
11	Воспитанники ДДТ	Квиз «Крымская Весна», посвященная воссоединению Крыма к России *	март	ДДТ
12	Воспитанники ДДТ Учащиеся ОУ	Муниц. соревнования «Дрон-рейсинг»	Март	ДДТ
13	Воспитанники ДДТ Учащиеся ОУ Учащиеся МШИ	«Таинственный космос» - Муниц. конкурс, посвященный Дню Космонавтики	Март-апрель	ДДТ
14	Воспитанники ДДТ	Мероприятие, посвященное Чернобыльской катастрофе	Апрель	ДДТ
15	Воспитанники ДДТ	Участие в акциях, мероприятиях, посвященных Дню Победы *	Май	ДДТ, Парк Ленина, Парк Победы
16	Воспитанники ДДТ Учащиеся ОУ	День России	Июнь	Парк М. Джалиля
17	Воспитанники ДДТ	Онлайн-акция День памяти и скорби	Июнь	ДДТ
18	Воспитанники ДДТ	Онлайн-акция ко Дню Государственного флага Российской Федерации.	Август	ДДТ
19	Воспитанники ДДТ Учащиеся ОУ	День Республики	Август	Парк М. Джалиля

## 2. «С чистым сердцем» (Духовно-нравственное воспитание)

**Цель:** Создание условий для развития личности, для вхождения её в гражданское правовое общество через становление отношений к миру и к себе в нём. Формирование коммуникативного и эстетического потенциалов воспитанников

### **Задачи:**

1. Воспитание эмоционально-нравственных качеств.
2. Приобретение воспитанниками навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за свое поведение в ней.

**Ожидаемые результаты:** развитие у детей способностей к выбору нравственной позиции, к ценностно-ориентированной деятельности, самореализации, жизненному самоопределению.

№ п/п	Категория участников	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>				
1	Воспитанники ДДТ	Акция «Грамотный пешеход»	Сентябрь	ДДТ
2	Воспитанники ДДТ	«Открой мир творчества – зажги свою звезду!» - Развлекательное мероприятие посвящения в кружковцы	Октябрь	ДДТ
3	Воспитанники ДДТ Учащиеся ОУ	Цикл мероприятий «Осенние каникулы» (по отдельному плану)	Ноябрь	ДДТ, парки и скверы города
4	Учащиеся Мензелинской школы –интерната и РЦ «Умырзая», Общество слепых и инвалидов, ДИПИ	МК для учащихся Мензелинской школы –интерната, РЦ «Умырзая» и взрослых с ОВЗ	Декабрь	ДДТ
5	Воспитанники ДДТ	Новогодняя елка для воспитанников, детей сотрудников	Декабрь	ДДТ
6	Воспитанники ДДТ Учащиеся ОУ	Цикл мероприятий «Зимние каникулы» (по отдельному плану)	Декабрь	ДДТ, парки и скверы города
7	Воспитанники ДДТ Учащиеся ОУ	Конкурсная программа, посвященная 8 Марта «Между нами, девочками!» (совместно с матерями)	Март	ДДТ
8	Воспитанники ДДТ Учащиеся ОУ	«Широкая масленица» уличное гулянье	Март	ДДТ, парки и скверы города
9	Воспитанники ДДТ Учащиеся ОУ	Цикл мероприятий «Весенние каникулы» (по отдельному плану)	Март	ДДТ, парки и скверы города
10	Учащиеся ОУ	Участие в муниципальном мероприятии в рамках празднования Дня ЮИД, Безопасное колесо	Апрель	ДДТ
11	Учащиеся ОУ	Слет активистов в рамках дня Пионерии	Май	ДДТ
12	Воспитанники ДДТ	Церемония награждения активистов ДДТ по итогам учебного года	Май	ДДТ
13	Воспитанники ДДТ Учащиеся ОУ	Мероприятия, посвященные Году Защитника Отечества	В течение года	ДДТ, РДК, парки и скверы города

### 3. "Хочешь изменить мир - начни с себя" (Экологическое воспитание)

**Цель:** формирование у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

**Задачи:**

1. воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира;
2. сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни.
3. развивать целостное восприятие ребенком окружающего мира единство с миром природы;

**Ожидаемые результаты:** формирование установок на бережное отношение к окружающей среде; владение нормами поведения в природной среде и при взаимодействии с живой и неживой природой; формирование комплекса знаний о природе родного края, его экологических проблемах и способах их решения.

№ п/п	Категория участников	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
<b>Экологическое воспитание</b>				
1	Воспитанники ДДТ Учащиеся ОУ	Конкурс календарей экологической тематики	Октябрь	ДДТ
2	Учащиеся ОУ	Экомарафон по неделям	Март-май	ДДТ

#### 4. «Семейные ценности» (Семейное воспитание)

**Цель:** создание условий для формирования отношения к семье как к высшей ценности человека, пропаганда духовно-нравственных семейных традиций и базовых ценностей, социальная и педагогическая поддержка семьи.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию бережного отношения к семейным традициям и реликвиям, расширению знаний о семейных ценностях, правилах взаимоотношения;
2. Развивать умение общаться в семье, социуме, интерес к жизни друг друга;
3. Воспитывать уважительное отношение к членам семьи, гордости за семью; духовно, социально и физически здоровую личность.

**Ожидаемые результаты:** бережное отношение к семейным ценностям и членам семьи; соблюдение правил общения с членами семьи, взрослыми; составление сценариев и проведение семейных праздников.

№ п/п	Категория участников	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
<b>Семейное воспитание</b>				
1	Воспитанники ДДТ Учащиеся ОУ	Акция ко дню Пожилого человека	Октябрь	ДДТ, РДК
2	Воспитанники ДДТ	Концерт в ДИПИ	Октябрь	ДИПИ
3	Воспитанники ДДТ	Мероприятия и акции ко Дню отца *	Октябрь	ДДТ
4	Воспитанники ДДТ	Мероприятия и акции ко Дню матери *	Ноябрь	ДДТ



5	Воспитанники ДДТ Учащиеся ОУ	«День защиты детей!» - конкурсno-игровая программа	май	Парк М.Джалиля
6	Воспитанники ДДТ	МК совместно с родителями *	В течении года	ДДТ

## 5. «ДДТ – территория здоровья» (Здоровьесбережение)

**Цель:** формирование у воспитанников стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей.

### **Задачи:**

1. Расширить представление воспитанников о здоровом образе жизни.
2. Систематизировать знания о правилах питания и личной гигиене.
3. Сформировать ответственное и сознательное отношение воспитанников к своему здоровью.

**Ожидаемые результаты:** формирование устойчивого интереса и потребностей к здоровому и активному образу жизни;

№ п/п	Категория участников	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
<b>Здоровьесбережение</b>				
1	Воспитанники ДДТ Учащиеся ОУ	Организация и проведение муниципальных массовых просветительских, творческих мероприятий, направленных на продвижение ВФСК ГТО среди обучающихся	В течении года	ДДТ, СШ «Юбилейн ый», парки города
2	Воспитанники ДДТ	Профилактические беседы по ЗОЖ *	В течении года	ДДТ
3	Воспитанники ДДТ	День здоровья	апрель	ДДТ

## 6. «Красота. Радость. Творчество» (Воспитание творчеством)

**Цель:** Гармоничное развитие личности ребенка через обучение и воспитание средствами искусства и творчества

### **Задачи:**

1. Формировать творческий потенциал ребенка;
2. Развивать способность понимать и ценить прекрасное;
3. Использовать возможности искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствование ребенка, самореализация его творческих способностей;
4. Выявлять и развивать творческие способности и наклонности детей;

**Ожидаемые результаты:** развитие творческих и индивидуальных способностей, образного мышления, воображения, фантазии, познавательной активности личности детей; формирование умений и навыков, необходимых для правильного ведения работы

№ п/п	Категория участников	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
----------	-------------------------	----------------------	-------	---------------------

Воспитание творчеством				
1	Воспитанники ДДТ Учащиеся ОУ	Муниципальный этап Республиканского фестиваля детских юношеских театров	Апрель	РДК
2	Воспитанники ДДТ Учащиеся ОУ Учащиеся МШИ	Муниц. конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	ДДТ
3	Воспитанники ДДТ Учащиеся ОУ	Республиканский конкурс цифрового искусства по произведениям русских писателей и поэтов	Февраль -март	ДДТ
4	Воспитанники ДДТ Учащиеся ОУ	Муниципальный этап Фестиваля детского народного творчества «Без бергэ»	Март	РДК

## 7. «Все профессии важны, все профессии нужны» (Профориентация)

**Цель:** первичное формирование представлений о классификации профессий, ведущих профессиях нашего города.

### Задачи:

1. формирование добросовестного отношения к труду, понимание роли труда в жизни человека и общества, развитие интереса к трудовой деятельности;
3. актуализацию и развитие интересов, склонностей и способностей обучающихся;
4. создание поля самоактуализации обучающихся в различных сферах деятельности;
5. формирование потребности обучающихся в профессиональном самоопределении.

**Ожидаемые результаты:** сознательное отношение к труду, осознание своих личных особенностей, интересов и склонностей.

№ п/п	Категория участников	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
Профориентация				
1	Учащиеся ОУ	Презентация объединений ДДТ «День открытых дверей»	Сентябрь	ДДТ
2	Воспитанники ДДТ Учащиеся ОУ	Брейн-ринг «В мире профессий»	Ноябрь	ДДТ
3	Учащиеся ОУ	Конкурс технического творчества «Домик мечты»	март	ДДТ
4	Воспитанники ДДТ Учащиеся ОУ	Чемпионат «Юный мастер»	март	ДДТ
5	Воспитанники ДДТ	Защита проектов ДДТ.	Апрель	ДДТ

## Модуль «Каникулы». \*

**Цель:** организовать досуг обучающихся в каникулярное время, обеспечить непрерывность воспитательного процесса в период каникул.

### Задачи:

- 1 Сохранить и развить жизнедеятельность единого коллектива воспитанников ДДТ в каникулярное время;

2. Пропагандировать здоровый образ жизни, повышение уровня физического, нравственного здоровья детей;

3. Развить познавательную, творческую и общественную активность ребят;

4. Воспитывать чувство коллективизма.

**Ожидаемые результаты:** Реализация потребностей детей в общении со сверстниками в различных видах деятельности; Положительная динамика в физическом и нравственном здоровье детей.

*\* План мероприятий утверждается по отдельному плану*